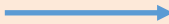
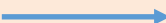


Matrice di Tuning delle corrispondenze - CdS in FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE (LM-78)[illegible]

Capacità di affrontare tematiche rilevanti per la ricerca, la didattica e la società civile , con spirito critico e orientamento al dialogo interdisciplinare.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Capacità di elaborare e discutere in modo originale argomenti legati alla logica, filosofia della scienza e storia della scienza , confrontandosi con la letteratura scientifica, filosofica e storica più aggiornata .	X	X	X				X			X	X	X	X	X				X			X	X						X	X	
Unità didattiche (ed eventuali attività associate)  Descrittori di Dublino (Competenze sviluppate e verificate)	Logica e Filosofia della Scienza	Storia dei Modelli Cognitivi e IA	Storia della Scienza e della Tecnica	Principi di Analisi Matematica	Analisi delle Reti Sociali	Ecologia	Etica della Tecnologia e dell'Ambiente	Estetica	Temi Attuali di Filosofia della Religione	Informatica e Pensiero Computazionale	Logica e Computazione	Concetti e Principi della Fisica	Relatività e Meccanica Quantistica	Chimica per la Tecnologia e l'Ambiente	Analisi delle Reti Sociali Digitali	Etica della Comunicazione Digitale	Didattica della Filosofia	Storia della Filosofia e della Scienza Antiche	Storia del Pensiero Filosofico	Filosofia Politica	Fondamenti della Meccanica Quantistica	Storia della Strumentazione Scient.	Storia Greca	Storia Romana	Storia Medievale	Storia Moderna	Storia Contemporanea	Lingua Inglese	Seminari, tirocini e stage	Prova finale
C: Autonomia di giudizio																														
Capacità di valutare criticamente i risultati delle scienze pure e applicate attraverso una prospettiva logica, epistemologica, storica e fondazionale .	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X						X	X						X	X	
Capacità di interpretare la realtà contemporanea — in particolare quella tecnologica — alla luce della letteratura scientifica più aggiornata .	X	X	X				X			X	X	X		X	X	X					X									
Capacità di valutare le opere fondamentali della tradizione filosofica , considerando la loro pertinenza e impatto nel contesto culturale attuale .	X	X	X				X	X	X								X	X	X	X								X	X	
Capacità di analizzare le strutture profonde della comunicazione , nei vari contesti operativi e nei linguaggi simbolici della contemporaneità.	X	X	X		X	X					X	X			X	X	X			X								X	X	
Capacità di affrontare casi di studio nell'ambito umanistico e scientifico per elaborare riflessioni critiche e fondate.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Capacità di esaminare forme simboliche emergenti nella società digitale, mantenendo una prospettiva critica fondata sulla tradizione filosofica .	X	X					X			X	X				X	X	X											X	X	
Capacità di costruire e sostenere giudizi autonomi nei lavori scritti e nelle dissertazioni.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Capacità di utilizzare fonti affidabili e scientificamente valide per sostenere le proprie valutazioni (riviste, siti web, documenti di policy).	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Unità didattiche (ed eventuali attività associate)  Descrittori di Dublino (Competenze sviluppate e verificate)	Logica e Filosofia della Scienza	Storia dei Modelli Cognitivi e IA	Storia della Scienza e della Tecnica	Principi di Analisi Matematica	Analisi delle Reti Sociali	Ecologia	Etica della Tecnologia e dell'Ambiente	Estetica	Temi Attuali di Filosofia della Religione	Informatica e Pensiero Computazionale	Logica e Computazione	Concetti e Principi della Fisica	Relatività e Meccanica Quantistica	Chimica per la Tecnologia e l'Ambiente	Analisi delle Reti Sociali Digitali	Etica della Comunicazione Digitale	Didattica della Filosofia	Storia della Filosofia e della Scienza Antiche	Storia del Pensiero Filosofico	Filosofia Politica	Fondamenti della Meccanica Quantistica	Storia della Strumentazione Scient.	Storia Greca	Storia Romana	Storia Medievale	Storia Moderna	Storia Contemporanea	Lingua Inglese	Seminari, tirocini e stage	Prova finale
D: Abilità nella comunicazione																														
Capacità di produrre testi orali e scritti chiari, coerenti e rigorosamente argomentati su tematiche filosofiche e interdisciplinari.	X	X	X				X	X	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X						X	X	X

Capacità di comunicare i contenuti delle discipline acquisite con precisione terminologica, linearità espositiva e attenzione alla specificità del tema trattato.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Capacità di esprimere ragionamenti filosofici e critici con efficacia comunicativa , in contesti sia specialistici che divulgativi.	X	X	X				X	X	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X								X	X
Capacità di utilizzare le tecnologie digitali per la comunicazione, sia nella forma scritta che in quella orale (presentazioni, videolezioni, materiali multimediali).	X	X	X		X					X					X	X	X											X	X	X
Capacità di gestire le relazioni interpersonali nei diversi contesti della società della conoscenza , inclusi quelli legati ai social media .	X				X				X	X					X	X	X			X								X	X	X
Capacità di partecipare a seminari e attività di dialogo con spirito critico e apertura al confronto.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacità di redigere elaborati complessi , culminanti nella dissertazione finale , passando attraverso esercitazioni e relazioni intermedie.	X	X	X		X		X	x	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X							X	X
Capacità di comunicare con efficacia le proprie scelte argomentative e progettuali , evidenziando le proprie soft skill nella gestione dei contenuti e delle relazioni.	X	X	X		X		X		X	X	X	X			X	X	X	X	X	X								X	X	X
Unità didattiche (ed eventuali attività associate)  Descrittori di Dublino (Competenze sviluppate e verificate)	Logica e Filosofia della Scienza	Storia dei Modelli Cognitivi e IA	Storia della Scienza e della Tecnica	Principi di Analisi Matematica	Analisi delle Reti Sociali	Ecologia	Etica della Tecnologia e dell'Ambiente	Estetica	Temi Attuali di Filosofia della Religione	Informatica e Pensiero Computazionale	Logica e Computazione	Concetti e Principi della Fisica	Relatività e Meccanica Quantistica	Chimica per la Tecnologia e l'Ambiente	Analisi delle Reti Sociali Digitali	Etica della Comunicazione Digitale	Didattica della Filosofia	Storia della Filosofia e della Scienza Antiche	Storia del Pensiero Filosofico	Filosofia Politica	Fondamenti della Meccanica Quantistica	Storia della Strumentazione Scient.	Storia Greca	Storia Romana	Storia Medievale	Storia Moderna	Storia Contemporanea	Lingua Inglese	Seminari, tirocini e stage	Prova finale
E: Capacità di apprendere																														
Capacità di apprendere in modo autonomo in ogni ambito del sapere, grazie a una solida -sia metodologicamente che contenutisticamente- formazione interdisciplinare .	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacità di apprendere cooperando nello studio e ricerca in ogni ambito del sapere, grazie a una solida attitudine al dialogo filosofico e interdisciplinare.	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X				X	X	X												
Capacità di cogliere il carattere dinamico delle conoscenze , attraverso lo studio della tradizione storico-filosofica e storico-scientifica .	X	X	X					X	X			X					X	X	X	X		X							X	x
Capacità a imparare continuamente in contesti disciplinari eterogenei, sviluppando un'attitudine alla flessibilità intellettuale .	X	X	X		X		X			X	X	X		X	X	X	X	X											X	x
Capacità di affrontare e condurre ricerche filosofiche , sia di carattere storico sia teorico , con autonomia argomentativa e originalità di riflessione .	X	X	X				X	X	X	X	X						X	X	X	X	X								X	x
Capacità di individuare analogie strutturali e contenutistiche tra differenti ambiti del sapere.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X				X	X							
Capacità di padroneggiare i linguaggi formali , essenziali per l'apprendimento e il confronto tra discipline.	X	X	X	X	X	X				X	X	X	X		X						X								X	X
Capacità di crescita personale e accademica attraverso esperienze internazionali.																													X	X

Note per la compilazione: nelle **righe** devono essere inseriti i risultati di apprendimento attesi declinati in termini di Descrittori di Dublino e riportati nella SUA-CdS, quadri A4.b e A4.c, e nelle **colonne** devono essere inseriti gli insegnamenti previsti nel piano di studio del CdS in modo da verificare quali insegnamenti concorrono all'ottenimento dei diversi risultati di apprendimento dichiarati.