

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Filosofia dell'Informazione
Città	URBINO
Codizione	0410107307900001
Ateneo	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-78
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	37	37	38	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	41	-	47,9	52,6

	LMCU; LM)	2021	43	-	45,1	45,9
		2022	37	-	41,5	46,2
		2023	17	-	39,5	45,2
		2024	33	-	45,1	48,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	22	-	35,4	41,9
		2021	25	-	33,4	35,9
		2022	23	-	33,3	37,5
		2023	3	-	29,9	37,1
		2024	22	-	37,3	40,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	81	-	130,2	136,7
		2021	84	-	131,3	129,5
		2022	88	-	128,5	129,4
		2023	65	-	129,2	122,0
		2024	67	-	130,5	122,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	57	-	88,1	98,1
		2021	64	-	84,8	88,6
		2022	68	-	79,4	87,2
		2023	41	-	76,5	81,2
		2024	36	-	79,2	88,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	35	-	69,5	80,8
		2021	39	-	66,6	73,3
		2022	45	-	65,0	72,8
		2023	23	-	61,9	68,8
		2024	24	-	66,3	74,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	5	-	17,4	19,3
		2021	5	-	18,7	21,3
		2022	9	-	14,6	19,4
		2023	18	-	17,7	20,0
		2024	6	-	13,3	17,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	12	-	32,3	35,9
		2021	16	-	32,0	36,4
		2022	23	-	31,3	35,2
		2023	24	-	35,1	37,5
		2024	16	-	30,8	35,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	57	10	5,7	-	-	-	102,0	18,8	5,4	105,0	19,5	5,4
		2021	64	10	6,4	-	-	-	98,4	19,0	5,2	96,7	19,3	5,0
		2022	68	12	5,7	-	-	-	90,5	19,2	4,7	91,8	19,9	4,6
		2023	41	13	3,2	-	-	-	88,1	19,7	4,5	89,5	20,5	4,4
		2024	36	9	4,0	-	-	-	90,0	20,3	4,4	91,8	21,0	4,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	6	9	66,7%	-	-	-	15,0	20,8	72,2%	15,3	21,5	71,5%
		2021	4	5	80,0%	-	-	-	9,9	13,7	72,2%	12,7	16,9	74,8%
		2022	2	2	100,0%	-	-	-	11,4	16,0	71,3%	14,5	19,4	74,6%
		2023	5	7	71,4%	-	-	-	16,1	22,0	73,2%	18,4	25,0	73,5%
		2024	8	9	88,9%	-	-	-	16,0	19,6	81,5%	17,4	22,0	79,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	6	9	66,7%	-	-	-	15,0	20,8	72,2%	15,5	21,9	70,7%
		2021	4	5	80,0%	-	-	-	9,5	13,6	70,0%	12,4	17,0	73,1%
		2022	2	2	100,0%	-	-	-	11,3	16,0	70,6%	14,4	19,5	73,8%
		2023	5	7	71,4%	-	-	-	16,0	22,0	72,7%	18,0	24,9	72,3%
		2024	8	9	88,9%	-	-	-	15,9	19,5	81,4%	17,4	22,1	78,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	6	9	66,7%	-	-	-	15,0	19,4	77,1%	15,5	21,0	73,9%
		2021	4	5	80,0%	-	-	-	9,5	13,1	72,9%	12,4	16,5	75,1%
		2022	2	2	100,0%	-	-	-	11,3	14,9	75,8%	14,4	18,4	78,4%
		2023	5	7	71,4%	-	-	-	16,0	21,4	74,6%	18,0	24,2	74,5%
		2024	8	9	88,9%	-	-	-	15,9	18,9	84,1%	17,4	21,2	82,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	6,6	7,1	93,6%	6,2	6,6	93,8%
		2021	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	6,7	7,2	92,5%	6,3	6,7	94,0%
		2022	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	6,7	7,3	90,9%	6,6	7,0	94,6%
		2023	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,5	7,0	92,2%	6,5	6,9	94,1%
		2024	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	6,6	7,5	89,0%	6,4	6,8	93,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	138,83	168,00	0,8	-	-	-	265,1	238,9	1,1	217,8	207,0	1,1
		2021	148,80	156,00	1,0	-	-	-	263,0	249,3	1,1	213,7	205,2	1,0
		2022	159,60	168,00	1,0	-	-	-	260,6	247,5	1,1	211,4	203,7	1,0
		2023	138,48	150,00	0,9	-	-	-	248,7	236,5	1,1	206,5	199,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	1.362	0,0‰	-	-	-	73,6	2.930,0	25,1‰	71,7	3.355,3	21,4‰
		2021	0	1.868	0,0‰	-	-	-	130,1	2.734,5	47,6‰	116,5	2.996,6	38,9‰
		2022	0	2.516	0,0‰	-	-	-	90,7	2.759,5	32,9‰	109,6	3.052,7	35,9‰
		2023	15	1.145	13,1‰	-	-	-	108,5	2.589,9	41,9‰	104,2	2.839,1	36,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	1.781	0,0‰	-	-	-	75,5	3.453,1	21,9‰	77,0	3.817,2	20,2‰
		2021	0	2.180	0,0‰	-	-	-	142,5	3.374,7	42,2‰	122,8	3.489,4	35,2‰
		2022	0	3.010	0,0‰	-	-	-	116,6	3.444,1	33,9‰	117,2	3.525,4	33,2‰
		2023	15	1.400	10,7‰	-	-	-	119,1	3.247,3	36,7‰	109,1	3.301,2	33,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	5	0,0‰	-	-	-	2,4	17,4	136,1‰	3,1	19,9	156,5‰
		2021	0	5	0,0‰	-	-	-	2,2	18,7	116,5‰	2,2	21,3	104,0‰
		2022	0	9	0,0‰	-	-	-	2,1	14,6	142,9‰	2,1	19,4	107,3‰
		2023	0	18	0,0‰	-	-	-	2,5	17,7	143,6‰	2,6	20,0	131,9‰
		2024	0	6	0,0‰	-	-	-	2,1	13,3	157,5‰	2,8	17,4	159,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	41	0,0‰	-	-	-	0,6	47,9	13,3‰	1,0	52,6	19,0‰
		2021	2	43	46,5‰	-	-	-	1,1	45,1	24,2‰	1,3	45,9	29,0‰
		2022	0	37	0,0‰	-	-	-	0,9	41,5	21,9‰	1,2	46,2	25,0‰
		2023	0	17	0,0‰	-	-	-	0,8	39,5	20,7‰	1,2	45,2	26,0‰
		2024	0	33	0,0‰	-	-	-	0,9	45,1	20,2‰	1,4	48,3	28,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	18,0	60,0	30,0%	-	-	-	37,7	60,0	62,9%	39,2	59,7	65,6%
		2021	37,2	60,0	62,0%	-	-	-	37,0	60,0	61,7%	40,9	59,7	68,4%

[illegible]

		2022	21	23	91,3%	-	-	-	31,3	33,3	94,0%	35,6	37,5	94,9%
		2023	3	3	100,0%	-	-	-	28,8	29,9	96,4%	35,2	37,1	94,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	7	17	41,2%	-	-	-	12,8	34,8	36,8%	17,6	39,8	44,2%
		2021	3	22	13,6%	-	-	-	12,9	35,4	36,5%	16,7	41,9	39,9%
		2022	15	25	60,0%	-	-	-	12,1	33,4	36,2%	15,0	35,9	41,7%
		2023	7	23	30,4%	-	-	-	12,7	33,3	38,3%	17,0	37,5	45,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	22	0,0%	-	-	-	0,5	35,4	1,5%	0,2	41,9	0,6%
		2021	0	25	0,0%	-	-	-	0,2	33,4	0,5%	0,2	35,9	0,5%
		2022	0	23	0,0%	-	-	-	0,2	33,3	0,5%	0,2	37,5	0,5%
		2023	0	3	0,0%	-	-	-	0,1	29,9	0,3%	0,2	37,1	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	0	13	0,0%	-	-	-	1,3	32,7	3,9%	2,0	39,4	5,2%
		2021	2	17	11,8%	-	-	-	2,3	34,8	6,5%	2,6	39,8	6,4%
		2022	11	22	50,0%	-	-	-	4,0	35,4	11,3%	3,7	41,9	8,9%
		2023	3	25	12,0%	-	-	-	2,8	33,4	8,4%	2,9	35,9	8,0%

[illegible]

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	2	2	100,0%	-	-	-	8,8	17,0	51,8%	9,5	20,9	45,3%
		2021	2	6	33,3%	-	-	-	11,0	22,2	49,5%	11,4	23,2	49,2%
		2022	7	13	53,8%	-	-	-	9,8	20,0	49,0%	12,8	24,2	52,9%
		2023	12	16	75,0%	-	-	-	10,6	21,1	50,2%	12,7	24,3	52,4%
		2024	6	15	40,0%	-	-	-	11,1	22,4	49,6%	13,6	24,9	54,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	2	2	100,0%	-	-	-	8,8	15,1	58,3%	9,5	19,0	49,9%
		2021	2	4	50,0%	-	-	-	11,0	20,4	53,8%	11,4	21,2	53,8%
		2022	7	11	63,6%	-	-	-	9,8	18,3	53,6%	12,8	22,1	57,8%
		2023	12	16	75,0%	-	-	-	10,6	18,3	57,9%	12,7	22,1	57,6%
		2024	6	13	46,2%	-	-	-	11,1	19,2	57,8%	13,6	22,2	61,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

		2024	0	67,0	0,0	-	-	-	0,0	87,5	0,0	0,0	92,7	0,0
--	--	------	---	------	------------	---	---	---	-----	------	-----	-----	------	-----

PDF generato il 26/11/2025

Breve commento

Si procede a un confronto tra il nostro CdS e la media nazionale, perché quest'ultima non differisce significativamente dalla media dell'area geografica.

Iscrizioni studenti e studentesse

Gli indicatori iC00a-iC00f (relativi al numero di iscritti e di nuovi iscritti) sono sotto la media nazionale, mostrando tuttavia un miglioramento medio rispetto ai dati del CdS relativi al 2023 i cui valori bassi di molti indicatori erano però al termine di un trend in crescita che dunque nel 2024 sembra in ripresa.

Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica

Indicatori come iC01, iC02, iC02BIS (relativi all'andamento degli studi) seguono l'andamento del numero di iscritti. iC04 (capacità di attrarre studenti di altro ateneo) è sempre ottimo, ma anch'esso segue l'andamento dei nuovi iscritti. Pienamente sostenibile iC05, cioè il rapporto fra numero di studenti e numero di docenti a tempo indeterminato. iC08, iC09 mostrano un lieve peggioramento dei valori con rispetto al 2023 e al 2022, spesso anche rispetto alla media geografica e nazionale. Diverso l'andamento dei valori degli indicatori iC07, iC07BIS, iC07TER, che segnano nel 2024 una crescita rispetto al 2023. Da segnalare che, sebbene il valore dell'indicatore iC04 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*) sia soggetto a fluttuazioni negli anni e che nel 2024 segnali un valore di 57,6% contro un 70,6% del 2023, il valore del 2024 è comunque più alto delle medie di riferimento che segnalano valori rispettivamente del 29,8% e 28,1%. Questo dato conferma l'attrattività del CdS di studenti da altri Atenei, attrattività legata alle specificità del CdS.

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

Importante, sebbene ancora sotto le medie di riferimento, il valore dell'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*) che stabile a 0,0% dal 2020, segnala al 2023 un miglioramento 13,1%. Lo stesso vale per l'indicatore iC10BIS (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti) che passa da uno stabile 0,0% dal 2020 a uno 10,7%.

L'indicatore iC11 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*) continua stabilmente con un valore 0,0%.
Stabile rispetto al 2023 anche l'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*) che segna 0,0%.
Il miglioramento di alcuni dei valori del gruppo B è dovuto al grande lavoro sui processi di internazionalizzazione (istituzione di nuovi Accordi Erasmus+, pubblicizzazione dell'Erasmus in una apposita pagina web del CdS). Si attende un ulteriore miglioramento dei valori nel 2025 anche a seguito del passaggio del nostro Ateneo al sistema Erasmus Without Paper.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore al 2023 di iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**) segna un miglioramento rispetto al 2022 ed è superiore rispetto alle medie di riferimento.
L'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**) segna anch'esso un miglioramento passando dall'87,0% del 2022 al 100,0% del 2023, ed è superiore rispetto alle medie di riferimento.
L'indicatore iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**) e iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **) segnano anche miglioramenti al 2023 passando dal 78,3% al 100,0%, valori anche in questo caso superiori alle medie.
Gli indicatori iC16, iC16BIS e iC17 mostrano tutti un miglioramento anche rispetto alle medie di riferimento.
Questi miglioramenti sono frutto del lavoro sui programmi di insegnamento, sulla collocazione degli insegnamenti nei semestri, sulla formazione in ingresso degli studenti e supporto in itinere attraverso tutorato e attività di monitoraggio.
L'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) sebbene abbia un valore alto segna nel 2024 un leggero peggioramento rispetto al 2023 con un valore di 92,3% (94,7% nel 2023), valore che risulta comunque superiore alle medie di riferimento.
Anche l'indicatore iC19, iC19BIS, iC19TER segnano nel 2024 un peggioramento rispetto al 2023 con valori inferiori anche rispetto alle medie di riferimento.
Questi valori segnalano la necessità di rafforzare il corpo docente.
Va notato, in generale, che gli indicatori del Gruppo E tengono conto solo delle matricole pure, che nel 2023 erano 3. Quindi sono dati molto poco significativi se non sono visti nella serie di dati 2020-2023.

Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**) segna un miglioramento dal 2021 al 2023 arrivando al 100,0% e superando le medie. iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**) segna invece un peggioramento dal 2022 al 2023 passando dal 60,0% al 30,0%. Questo indicatore andrà attentamente monitorato per riportarlo in linea con le medie di riferimento.
Interessante l'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **) che segna 0,0%.
iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**), che nel 2022 aveva registrato un valore particolarmente alto, rientra invece in media, passando dal 50,00% al 12,0%, a riprova del fatto che il CdS sta lavorando per superare le criticità relative alla regolarità delle carriere.
Gli altri dati mostrano che gli studenti non abbandonano il CdS per altro corso di laurea, ma che sicuramente il CdS richiede un impegno che se da un lato li rallenta nel percorso, dall'altro li premia una volta usciti.

Soddisfazione e occupabilità

L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) mostra un lieve peggioramento rispetto al 2023, passando dal 100% al 92,3% nel 2024, valore in linea con le medie di riferimento.

L'indicatore iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)) passa dal 70,6% del 2023 al 40,0% del 2024, valori sotto le medie di riferimento.

I valori degli indicatori iC26BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)) e iC26TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) del 2024 sono peggiori di quelli del 2023 anche rispetto alle medie di riferimento.

Questi dati sono in controtendenza con i precedenti che si riferiscono all'occupazione a tre anni dal titolo: indicatori come iC07, iC07BIS e iC07TER hanno valori in aumento superiori a quelli delle medie geografica e nazionale. Questi valori sembrano suggerire un'entrata lenta ma stabile nel mondo del lavoro da parte di laureati e laureate della LM-78 di Urbino.

La percentuale di laureati (92,3%) che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, con riferimento all'indicatore iC18, è superiore alla media geografica (80,5%) e nazionale (78,8%).

Consistenza e qualificazione del corpo docente

Gli indicatori iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) passano rispettivamente da 9,9 a 11,8 e da 3,7 a 9,3 segnando miglioramenti dal 2023 al 2024 valori non in linea con le medie di riferimento.

COMMENTO GENERALE FINALE

Gli indicatori relativi alle iscrizioni (iC00a-iC00f) sono sotto la media nazionale, mostrando tuttavia nel 2024 un miglioramento medio rispetto ai dati del CdS relativi al 2023 dove la flessione accadeva al termine di un trend in crescita del 2022, 20221, 2020.

Fanno eccezione gli indicatori iC00e, iC00g e iC00h, che mostrano invece nel 2024 un peggioramento rispetto al 2023.

Le flessioni di alcuni indicatori vanno monitorate attentamente, ma la riforma attuata del CdS nell' a.a. 2023-2024 ha già mostrato i suoi frutti nelle iscrizioni per l'a. a. 2024-2025.

Nonostante le flessioni dei valori di alcuni indicatori, la soddisfazione complessiva dei laureati (iC18, iC25) resta molto alta. Gli indicatori di occupabilità a tre anni dal conseguimento del titolo (iC07, iC07BIS e iC07TER) pari a 88,9% segnano nel 2024 un miglioramento rispetto al 2023, miglioramento anche rispetto alle medie di riferimento.

Nonostante i miglioramenti è necessario intensificare le azioni volte a raccogliere il feedback dei laureati/e e delle parti interessate implementando quelli che possano consentire un ulteriore miglioramento dei valori degli indicatori.

Alcuni indicatori Didattica (gruppo A) sono sostanzialmente in flessione, come iC01, iC02, iC02BIS, iC04, iC07. Va detto che molti dei valori in flessione sono però in linea, se non superiori, con le medie di riferimento. Il confronto con le medie di riferimento è continuamente monitorato al fine di individuare ulteriori azioni che conducano il CdS al raggiungimento di valori costantemente in linea con gli altri CdS corrispondenti.

Gli indicatori Internazionalizzazione (gruppo B) mostrano miglioramenti importanti, merito delle azioni intraprese.

Quasi tutti gli indicatori del gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica) mostrano miglioramenti. Fanno eccezione iC18 con una leggera flessione, con un valore molto alto di 92,3 superiore alle medie di riferimento. Anche i valori degli indicatori sulle ore di docenza (iC19, iC19BIS, iC19TER) hanno una flessione che pone in evidenza la necessità di aumentare il numero di docenti strutturati.

Gli indicatori di approfondimento mostrano dati contrastanti, l'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**) è in flessione rispetto al 2022 ed ha un valore inferiore rispetto alle medie di riferimento.

Sono già state messe in campo numerose azioni in riferimento a tale criticità, che però possono manifestare una piena efficacia solo nel medio periodo, per cui l'andamento di tale indicatore va monitorato con attenzione, valutando integrazioni alle azioni se il trend non dovesse convergere verso le medie nazionali con regolarità. Positivo invece il valore dell'indicatore iC24 circa la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**, che passa dal 50,0% del 2022 al 12,0% del 2023. Anche in questo caso è necessario monitorare l'indicatore per portare il suo valore in linea con le medie di riferimento. Importante il dato dell'indicatore iC23 ovvero la Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo, che è stabile a 0,0%

In generale, si evidenzia soprattutto la necessità di controllare con continuità l'effetto delle azioni già intraprese a supporto degli indicatori di performance degli studenti, valutando correzioni in itinere laddove il trend positivo non dovesse mantenersi stabilmente crescente e i trend negativi non dovessero interrompersi